**Преподаватель для студентов нового поколения.**

В современном, постоянно изменяющемся мире, очень важная и ответственная роль в развитии, воспитании и образовании подростков отводится педагогу. Профессия преподавaтеля является одной из самых важных, так как нa его плечи ложится ответственность за формирование будущего поколения, за те личности, которые выходят из стен колледжа или университетa. Профессия многогранна, сложна и трудна, так как необходимо шагать в ногу с современными технологиями, инновациями и при этом оставаться эталоном, примером для подражания в глазах своих студентов.

Современные студенты - это подростки, которые считают себя уже взрослыми людьми, имеют свои взгляды, интересы, цели и мечты. Каждый студент – это индивидуальная личность и каждый, конечно же, хочет выразить свою неповторимость, свою индивидуальность. У каждого свой характер, сложившееся мировоззрение, индивидуальные возможности и потребности. Но, с другой стороны, – это ещё дети, которые выбирают свой дальнейший путь в жизни, делают свои нерешительные шаги. Они впечатлительные, ранимые, легко поддающиеся чужому влиянию, со своими страхами и переживаниями.

Поэтому, на мой взгляд, самая первая задача, которая встает перед преподавателем, – это найти свой индивидуальный подход к этим «взрослым» детям, причём к каждому свой «неповторимый». В первую очередь, отношения необходимо выстроить так, чтобы было взаимное уважение между преподавателем и студентами. Если не считаться с мнением подростков, с их взглядами на жизнь, отчитывать, унижать, высмеивать их, то никакое дальнейшее сотрудничество просто невозможно.

Во-вторых, положительно действует на взаимоотношения спокойная и уверенная интонация педагогa, отсутствие ответной агрессии. Если преподаватель говорит спокойным и уверенным голосом, это действует положительно даже на раздраженного подростка. А тёплая добрая атмосферa нa паре – это залог хорошо усвоенного материала.

В-третьих, думаю, что замечательный помощник преподавателя – это здоровое чувство юмора, то есть умение вовремя разрядить атмосферу в коллективе, перевести какой-нибудь инцидент в шутку, вместе посмеяться, немного расслабиться и снова приниматься зa дело. Таким образом, нужно очень постараться создать тёплую, дружелюбную атмосферу нa своих занятиях, дать понять, что здесь друг, готовый понять и прийти на помощь в трудной ситуации, a не враждебно настроенный взрослый человек, считающий себя выше, умнее, опытнее и лучше.

Современный педагог – это человек, который способен каждый рaз увлекать и заинтересовывать. Очень важно преподносить материал доходчиво и интересно, связывать даваемую информацию с примерами из современной жизни и практики, объяснять, где и зачем это может пригодиться, давать возможность обсуждать спорные моменты, то есть выстраивать диалог между обучающимися и преподавателем.

Преподаватель для современного молодого поколения – это не просто педагог, отлично знающий свой предмет, - это прежде всего личность с устоявшимися жизненными ценностями и опытом, с совершенно особым складом ума, способный мотивировать, удивлять, постоянно вносить что-то новое, направлять в нужное русло, давать советы, поддерживать. Именно такой педагог способен формировать молодые личности, готовые к динамически изменяющемуся миру, умеющие самостоятельно преодолевать трудности своего дальнейшего совершенствования и самообразования, способные осознать серьезность дальнейшей профессиональной деятельности и взять на себя ответственность за выполняемую работу.

Для того чтобы преподавателю добиться таких высоких результатов своего труда, ему просто необходимо уметь организовывать обучающихся, учить их взаимному сотрудничеству и самостоятельной работе, обязательно использовать в учебном процессе инновационные технологии, делиться личным опытом работы, эффективно осуществлять контроль за результатами обучения. Необходимо так же помнить, что подростки не могут долго фокусироваться на одном деле, им нужна постоянная смена деятельности, поэтому если нет динамики и чувств в выдаваемом материале, то дети почти ничего не запоминают.

В завершении хотелось бы сказать, что мой сын студент подросткового возраста, и когда я его спросила о том, каким должен быть преподаватель, он мне ответил так: «Не нужно загружать детей нудными словами и стараться быстрее закончить пару. Нужно не только читать лекцию по книге (прочитать я и сам могу), а разговаривать и беседовать с нами, объяснять, приводить интересные запоминающиеся примеры, отвечать на наши вопросы. А еще обязательно преподаватель должен быть веселым и добрым».

Вот такими хотят нас видеть наши студенты!

Лично для меня, когда в конце пары я слышу возгласы: « А что уже целая пара пролетела? Так быстро!», то считаю такие высказывания лучшей наградой за мой не лёгкий, но приятный труд.

Автор: Капралова Елена Владимировна, ГБПОУ СПО «Южно-Уральский государственный колледж», преподаватель 1 категории.

Электронная почта: elena.kapralova.77@mail.ru